

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
Региональная предметно-методическая комиссия  
Кемеровской области**

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности и защиты Родины  
(7-8 классы)**

## МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 30 баллов.

Очередность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время:

для девушек – 20 минут;

для юношей – 20 минут.

По истечении контрольного времени участник имеет право прекратить выполнение заданий или продолжить их выполнение. За невыполненные задания баллы не начисляются.

За превышение контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов, на 5 секунд – 1 штрафной балл, 12 секунд – 2 штрафных балла и т. д.).

В случае если участник приступил к выполнению очередного задания, а контрольное время истекло, он имеет право на выполнение задания с последующим принятием решения, засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за превышение контрольного времени или засчитывать задание как невыполненное. При решении участника засчитывать ему выполнение последнего задания с учётом штрафных баллов за ним сохраняется право продолжить выполнение оставшихся заданий. При решении засчитывать задание как невыполненное участник теряет право выполнения оставшихся заданий. Участник имеет право не выполнять задания, при этом за невыполненные задания ему начисляется 0 баллов.

Общее время выполнения заданий фиксируется членом жюри:

- секундомер включается на линии старта по команде члена жюри: «Внимание! Марш!»

- секундомер выключается после выполнения участником всех заданий или в момент прекращения выполнения участником заданий (по решению участника при истечении контрольного времени).

## ЗАДАНИЕ 1. Виды костров

### Оборудование этапа:

- Секундомер на каждого члена жюри (можно использовать приложение в мобильном телефоне)
- Оборудованное место для раскладывания костра;
- Карточки с названием костров (Шалап, Колодец, Звездный, Таежный, Нодья, Охотничий, Пирамида)
- Бумага для розжига костра;
- Коробок спичек пустой;
- Небольшие бревна;
- Поленья;
- Тонкие веточки;
- Щепки для розжига;
- Кора различных деревьев или палочки для имитации костра.

**Условия:** перед участником разложены карточки (вниз лицом) с названием костров и необходимый материал для сборки костра. Участник вытягивает карточку с названием костра, определяет к какому типу он относится, затем раскладывает костер на подготовленном месте. Необходимо вытянуть поочередно 5 карточек и собрать 5 видов костров, соответствующих заданию в карточке.

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник выбирает карточку, читает название костра.
2. Называет, к какому типу костров относится данный костёр (*пламенный, жаровой, дымовой*), для чего он используется? (*Пламенный – приготовление пищи и освещение бивака, подачи сигналов ночью; Жаровой - приготовление пищи, обогрева, сушки одежды; Дымовой - для отпугивания насекомых и подачи сигналов днем*).
3. Выбрать места для костра (время года – лето). Объяснить свой выбор (место должно быть защищено от ветра; рядом с водоёмом; нельзя раскладывать костер под деревьями или близко к ним; необходимо очистить место для костра, обложить его вокруг камнями, дерном или отсыпать землей)
4. Затем раскладывает костер в течение 1 минуты.
5. Необходимо выложить 5 видов костров за 5 минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Не определен тип костра (пламенный, жаровой, дымовой),	1*	
2	Вид костра не соответствует заданию	1*	
3	Костёр не выложен	1*	
4	На выполнение задания потрачено более 1 минуты	1**	
Сумма штрафных баллов			
<b>Итого баллов</b>			
<b>Подпись члена жюри</b>			

\*Штраф 1 балл засчитывается за каждый вид костра

\*\* 1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени

## ЗАДАНИЕ 2. Подача сигналов бедствия

**Оборудование этапа:** Секундомер на каждого члена жюри (можно использовать приложение в мобильном телефоне) белые листы (карточки) размером А4 или А5 с изображением нижеперечисленных сигналов бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия, подаваемых с земли):

V; X; †; N; Y; F; I; II; Δ; □

**Условия:** участнику даётся карточка с текстом, в котором описывается следующая ситуация:

*«Вы попали в экстремальную ситуацию, связанную с крушением корабля. Вам необходимо передать спасателям сигналы бедствия в виде знакового кода на земле. С помощью представленных сигналов бедствия сообщите спасателям следующее: Я не способен двигаться (1); у меня серьезная травма, нужен врач (2); мне также нужны медикаменты (3); ещё нужна пища и вода (4); вашему спасательному вертолёту здесь можно безопасно совершить посадку (5)».*

**Алгоритм выполнения задания:**

1. По команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник читает задание.
2. Выбирает необходимое количество сигналов.
3. Складывает сигналы в порядке очередности, данной в задании (слева направо).

Правильность выполнения следующая:

X; I; II; F; Δ;

Время выполнения задания 5 минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Участник не знает сигналы бедствия	5	
2	Участник выложил все сигналы бедствия не в той последовательности	1	
3	Участник выложил не все сигналы бедствия	1*	
4	На выполнение задания потрачено более 5 минут	1**	
<b>Сумма штрафных баллов</b>			
<b>Итого баллов</b>			
<b>Подпись члена жюри</b>			

\*1 балл за каждый не выложенный знак бедствия

\*\*1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени

### ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности

#### Оборудование этапа:

Секундомер на каждого члена жюри (можно использовать приложение в мобильном телефоне)

Компасы магнитные спортивные с ценой деления 2 градуса (максимум – 5 градусов)

Линейки (длина 20-30 см, цена деления 1 мм)

Транспортиры (цена деления 1 градус)

Карандаши простые

Бумага для записи

Карта местности размером А4

**Условия:** перед участником на столе лежит карта местности, магнитный компас (цена деления 2 градуса), линейка, транспортир, карандаш, бумага для записи. Необходимо определить азимут контрольной точки двумя способами:

- при помощи транспортира,
- при помощи магнитного компаса.

#### Алгоритм выполнения задания:

1. Член жюри определяет контрольные точки.
2. По команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник определяет азимут от контрольной точки сначала на один объект с помощью транспортира следующим образом:

На карте находят пункт наблюдателя и отмечают его карандашом. Через точку наблюдателя проводят прямую линию снизу вверх, перпендикулярно к верхнему (или нижнему) краю карты. Это направление север-юг. Находят другую точку (объект), на которую нужно взять азимут.

Соединяют пункт наблюдателя и объект прямой линией. Прикладывают транспортир вдоль линии север-юг. Совмещают точку наблюдателя с центром транспортира. Читают значение на пересечении шкалы транспортира и прямой, соединяющей точку стояния с объектом. Это и есть значение истинного азимута.

3. Затем определяет азимут от контрольной точки на другой объект с помощью магнитного компаса следующим образом: Найти на карте точку стояния и отметить ее. Найти объект, на который нужно взять азимут. Провести через точку стояния линию на север (снизу вверх, перпендикулярно краю карты). Соединить эту точку с объектом, на который нужно взять азимут, прямой линией. Положить компас на карту. Сориентировать карту относительно сторон света: совместить северную стрелку с линиями долготы (для этого поворачивают карту, пока стрелка и линии долготы не совпадут). Переместить центр компаса на линию точка стояния-объект. Прочитать на пересечении этой линии и шкалы значение азимута.

Время выполнения задания 3 минуты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1.	Не может определить азимут	4	
2.	За ошибку при измерении азимута от 1 до 5 градусов	1	
3.	За ошибку при измерении азимута от 5 до 10 градусов	2	
4.	За ошибку при измерении азимута более чем на 10 градусов	3	
5.	На выполнение задания потрачено более 3х минут	1*	

<b>Сумма штрафных баллов</b>	
<b>Итого баллов</b>	
<b>Подпись члена жюри</b>	

**\* 1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени**

#### **ЗАДАНИЕ 4. Порядок оказания первой помощи пострадавшему**

##### **Оборудование этапа:**

- Секундомер на каждого члена жюри (можно использовать приложение в мобильном телефоне)
- Автомобильная аптечка первой помощи
- Набор накладок, имитирующих телесные повреждения (имитация повреждения: кровотечение из носа)
- Салфетки тканевые (или из нетканого материала)
- Салфетки влажные антибактериальные
- Различные подручные средства для остановки кровотечения (тряпки, платки, одежда и т.п.)
- Бутылка с питьевой водой (объем 1 литр или более)
- Коврик туристический для укладки пострадавших – 3 штуки.
- Мобильный телефон для вызова скорой медицинской помощи
- Маска медицинская

**Условия:** необходимо установить последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Перед участником моделируется ситуация дорожно-транспортного происшествия (далее ДТП) с пострадавшими:

*«Вы стали свидетелем ДТП. Водитель на скользкой дороге не справился с управлением и наехал на пешеходов. Имеются трое пострадавших разной степени тяжести. Опишите последовательность ваших действий при оказании первой помощи на месте происшествия».*

##### Статисты выполняют следующие роли:

1. водителя, сидящего на переднем сиденье, в сознании, с обильным кровотечением из носа;
2. первого пешехода, сидящего рядом с машиной громко кричащего, без видимых травм и кровотечения;
3. второго пешехода, лежащего рядом с машиной на спине без сознания, самостоятельное дыхание сохранено.

##### **Алгоритм выполнения задания:**

На выполнение задания даётся 5 минут.

Участнику необходимо провести обзорный осмотр места происшествия (убедиться в собственной безопасности, убедиться в безопасности пострадавших, определить количество пострадавших)

Затем определить состояние пострадавших (провести подробный осмотр, осмотреть пострадавших на наличие сознания, дыхания, активного кровотечения и других травм).

Определить порядок оказания первой помощи в зависимости от тяжести состояния (определить у кого из пострадавших наиболее опасная для жизни травма – ЧМТ с потерей сознания, носовое кровотечение, состояние шока).

Оказать первую помощь из подручных средств (если пострадавший без сознания, подозрение на ЧМТ и сохранено самостоятельное дыхание – повернуть его в стабильно-боковое положение, на голову можно положить холодную мокрую тряпку до приезда бригады скорой медицинской помощи; при носовом кровотечении – наклонить голову пострадавшего в сторону груди, попросить открыть рот, дать тряпку пострадавшему для сбора крови, к переносице и задней поверхности шеи приложить холод, если он есть, или прижать крылья носа одновременно к носовой перегородке, можно также попросить пострадавшего поднять обе руки вверх, для снижения давления в кровяном русле)

Вызвать на место происшествия бригаду скорой помощи (набрать по сотовому телефону номер 101 или 112, передать диспетчеру следующую информацию: 1.адрес или точное место происшествия; 2.что произошло; 3.количество пострадавших, пол, примерный возраст; 4.тяжесть состояния пострадавших; 5. Какая первая помощь оказывается; 6. Свои фамилию и имя; 7. Трубку положить после слов диспетчера «Вызов принят!»).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф (баллы)</b>	<b>Количество ошибок (нарушений)</b>
<b>1.</b>	Отсутствие обеспечения безопасности места происшествия (включая личную безопасность и безопасность пострадавших)	<b>10</b>	
<b>2.</b>	Неправильно выполнен обзорный осмотр места происшествия (не определено количество пострадавших, их возраст, пол)	<b>5</b>	
<b>3.</b>	Неправильно выполнен подробный осмотр пострадавших (не ранжированы пострадавшие по степени тяжести травмы)	<b>5</b>	
<b>4.</b>	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания, сердцебиения)	<b>10</b>	
<b>5.</b>	Запрокидывание головы пострадавшего при носовом	<b>5</b>	

	кровотечении назад		
<b>6.</b>	Пострадавший с ЧМТ не переведён в стабильное боковое положение	<b>10</b>	
<b>7.</b>	Помощь пострадавшему не оказана	<b>10</b>	
<b>8.</b>	Отсутствие вызова скорой медицинской помощи	<b>10</b>	
<b>9.</b>	Неправильный вызов скорой медицинской помощи (не указан адрес места происшествия, количество пострадавших, их возраст, тяжесть состояния)	<b>5</b>	
<b>10.</b>	Не оказана психологическая поддержка пострадавшему	<b>3</b>	
<b>11.</b>	На выполнение задания потрачено более 5 минут	<b>1*</b>	
<b>Сумма штрафных баллов</b>			
<b>Итого баллов</b>			
<b>Подпись члена жюри</b>			

**\* 1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени**